

## Langeweile im Unterricht? -Voraussetzungen-

- Auswahl der SchülerInnen erfolgt durch die jeweiligen Klassenlehrer/innen
- Eigenständige Aufarbeitung des verpassten Unterrichtsstoffes
- Vertrag zwischen Schulleitung, Koordinator/in; Mentor/in, Erziehungsberechtigten und dem/der Teilnehmer/in → Verpflichtung zur Verantwortung

### Wie funktioniert die Projektarbeit?

- **Jg. 6:** feste Stunden im Plan
- **Jg. 8-9:** Rausschreiben aus dem Unterricht durch Genehmigung des jeweiligen Fachlehrers (Liste, Drehtür-Ausweis)
- Sorgfältige Projektdokumentation in Form einer Portfolio-Mappe (Projekttagbuch, Dokumentation der Arbeitsschritte, Abschlussbericht), Lerntagebuch
- Präsentation (Plakate, PowerPoint, Film, Modelle, ...)



## Noch Fragen?

Besuchen Sie uns beim Tag der offenen Tür oder bei unserem nächsten Präsentationstag. Alle Interessierten sind herzlich eingeladen!

*Informationen zum nächsten Drehtür-Präsentationstag finden Sie zu gegebenem Zeitpunkt auf unserer Schulhomepage.*

**Projektleitung Drehtür Mittelstufe:**  
Herr Schmitz

**Projektleitung Drehtür Junior:**  
Frau Laule



Drehtür-Projekt  
Gymnasium Odenkirchen  
Mülgaustraße 43  
41199 Mönchengladbach  
[www.gymnasium-odenkirchen.de](http://www.gymnasium-odenkirchen.de)



## Das Drehtür-Projekt



*Eine Präsentation  
außergewöhnlicher Projekte*

## Was ist das Drehtür-Modell?

Das Gymnasium Odenkirchen bietet im Rahmen der **Förderung besonders leistungsstarker, ausgewählter Schülerinnen und Schüler der Jahrgangsstufen 6 sowie 8-9** das Drehtürmodell (Erweiterungsmodell) an. Diese haben die Möglichkeit, sich in regelmäßigen Abständen vom regulären Unterricht abzumelden und an einem größeren, selbstgewählten Projekt zu arbeiten.

### Wann und Wo?

- \* zweites Schulhalbjahr
- \* Präsentationstag gegen Ende des Schuljahres
- \* Arbeit am Projekt: 2-4 Stunden pro Woche
- \* Selbstlernzentrum, Computerraum
- \* nach Absprache mit der Schulleitung: Recherchemöglichkeiten außerhalb der Schulmauern

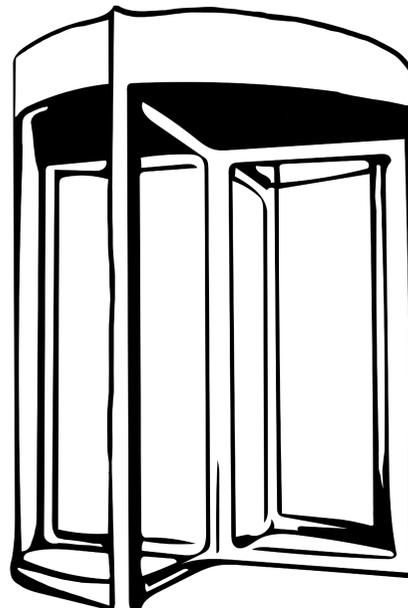
### Wer?

- \* **Teilnehmer/innen:** *Schülerinnen und Schüler arbeiten eigenständig an selbstgewählten Projekten*
- \* **Koordination:** *Leitung & Organisation des Projektes*
- \* **Mentor/in:** *unterstützende/r Begleitlehrer/in; wird von den jeweiligen SuS ausgewählt und leistet bei Bedarf Hilfestellung*
- \* **Paten:** *ehemalige Teilnehmer/innen, die den SuS mithilfe ihrer Erfahrungen beratend zur Seite stehen*

## Ziele:

- Begabtenförderung für besonders leistungsstarke SchülerInnen
- Selbstständigkeit und Verantwortungsbewusstsein
- Stärkung des Selbstvertrauens; Bewusstmachung der persönlichen Fähigkeiten und Talente
- Entwicklung eigener Lern- und Arbeitsstrategien; Ausarbeitung verschiedener Arbeitsmethoden (→ Lernen lernen)

Ziel des Projektes ist es, ausgewählte Schülerinnen und Schüler in besonderem Maße herauszufordern, sie zu motivieren, ihnen ein Erfolgserlebnis zu ermöglichen und so ihre Entwicklung zu fördern.



## Der Präsentationstag:

*Alle Interessierten sind herzlich willkommen!  
Die Ergebnisse von einem halben Jahr Arbeit!*



Präsentation der Projekte als Museumsgang



Eindrucksvolle und aufwendig gestaltete Plakate



Für das kulinarische Wohl ist gesorgt!